ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра кинологии

ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ СОБАК

Учебное пособие

Пермь
2024

ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра кинологии

В.Н. Ходак, А.Д. Жиряков

ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ СОБАК

Учебное пособие

Пермь
2024

Т 66

Приемы и способы защиты от собак: учебное пособие / Сост. В.Н. Ходак, А.Д. Жиряков – Пермь: Изд-во ПВИ войск национальной гвардии Российской Федерации, 2024. – 62 с.

В учебном пособии представлена методика последовательного формирования у военнослужащих (сотрудников) Росгвардии навыков противодействия нападающим собакам, дано описание возможным и доступным приемам и способам защиты от собак, раскрыты закономерности возникновения опасных ситуаций при взаимодействии человека с собакой и предложена ситуационная классификация возможностей нелетальных и летальных способов нейтрализации (поражения) собак в условиях возникновения конфликта.

Учебное пособие предназначено для специалистов кинологической службы, командиров структурных подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации, в составе которых имеются служебные собаки, в целях организации учебных занятий по специальной подготовке личного состава к противодействию нападающим собакам.

© ПВИ войск национальной гвардии, 2024
© В.Н. Ходак, А.Д. Жиряков

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…….. 6
ГЛАВА 1. Физиология и психология противодействия человека с собакой…… 8
1.1. Виды инстинктивных поведенческих действий (поведения) собак обеспечивающих им взаимодействие с людьми……. 9
1.1.1 Инстинкты самосохранения – защитное поведение …..….. 10
1.1.2 Инстинкт охоты…….…… 11
1.1.3 Социальный инстинкт ……..….. 12
1.2 Социально опасное поведение собак. Зависимость от породной принадлежности…….…… 12
1.3 Способы определения уровня агрессивности собак…… 14
1.3.1 Значения уровней агрессивности……. 16
1.4 Психологические возможности человека в противодействии агрессивной собаке…… 18
ГЛАВА 2. Методика подготовки человека к противодействию собаке. (Приемы и способы защиты от собак)…….. 24
2.1 Основной этап подготовки человека к противодействию собаке…….. 25
Упражнение № 1. Тренировка прогнозирования действий атакующей собаки…….. 25
Упражнение № 2. Противодействие атакующей собаке безоружного человека…… 26
2.1.1 Упражнения нелетальных способов поражения собак…….. 28
Упражнение № 3. Защита от собак с применением объемного предмета……. 28
Упражнение № 4. Защита от собак с применением палки (трости)……... 29
Упражнение № 5. Защита от собак с применением стула (табуретки)……. 31
Упражнение № 6. Защита от собак с применением камней…… 32
Упражнение № 7. Защита от собак с применением зонта…… 34
Упражнение № 8. Защита от собак с применением перцового баллона……..….. 35
Упражнение № 9. Защита от собак с применением ультразвукового отпугивателя……. 36
Упражнение № 10. Подготовка специалиста к противодействию собакам с применением стартового пистолета и светошумовых патронов…….……. 38
Упражнение № 11. Противодействие собаке с применением электрошокера…… 40
Упражнение № 12. Поражение собаки из длинноствольного огнестрельного оружия…….....……. 41
2.1.2 Упражнения летальных способов поражения собак..... 44

Упражнение № 13. Противодействие собаке с применением ножа……. 44
Упражнение № 14. Поражение собаки боевым ручным стрелковым короткоствольным оружием…….…….. 47
Упражнение № 15. Поражение собаки из длинноствольного огнестрельного оружия……..…….. 49
2.2 Основной этап подготовки человека к противодействию собаке…….. 51
Упражнение № 16. Борьба с собакой в скрытой защите с применением подручных средств (одежда, палка, нож)…… 51
Упражнение № 17. Борьба с собакой в скрытой защите с применением портативных технических средств. (аэрозольный баллончик, электорошокер)……. 53
Упражнение № 18. Борьба с собакой в скрытой защите с применением огнестрельных средств поражения (пистолет, автомат)…….. 55
3. Рекомендации к действиям человека при столкновении с собакой…….. 58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 59
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ…… 60

ВВЕДЕНИЕ

Собаки являются одними из самых близких к людям животных. Их непосредственная близость существования в окружающей среде с человеком вынуждает мыслителей всех времен исследовать опасности встречающихся в процессе их совместной деятельности. Служебные собаки не являются исключением. С древних времен, в целях безопасности, служебные животные содержались в отдельных от людей помещениях ограничивающих общий доступ к ним. По мимо общих с человеком заболеваний, собаки были источником нападения и, как следствие, причиной физических увечий в результате укусов.

Анализ зарегистрированных случаев и последствий нападения собак на людей актуализировал вопросы организации подготовки военнослужащих Росгвардии к защите от агрессивных собак. Тенденция регулярного допущения нападения собак на людей является отражением безграмотности личного состава войск в вопросах противодействия агрессивным и атакующим собакам.

Несомненно, знания физиологии поведения животных, соблюдение необходимых правил общения и выполнение приемов и способов защиты от собак позволят минимизировать случаи поражения людей ими. Особое внимание заслуживают кинологи, так как именно специалисты кинологической службы непосредственно работают со служебными собаками.

В ходе выполнения боевых задач по обеспечению контртеррористической защищенности, общественной безопасности и безопасности объектов в городах России и в зоне проведения специальной военной операции, существует вероятный факт воздействия противником (преступником) своими собаками на военнослужащих и сотрудников Росгвардии. Таким образом, возникает идея о рассмотрении возможности организации учебных занятий по специальной подготовке личного состава подразделений Росгвардии к противодействию агрессивным собакам. Гипотеза исследования заключается в том, что если внедрить в учебный процесс изучение личным составом приемов и способов противодействия агрессивным собакам, то приобретенные навыки и умения

защиты от собак будут способствовать благополучному результату столкновения военнослужащих с собаками.

В настоящей работе проведен подробный анализ литературы и общее описание существующих приемов и способов защиты от собак, раскрыты закономерности возникновения опасных ситуаций при взаимодействии человека с собакой, отражена ситуационная классификация возможностей боевого и небоевого поражения собаки в условиях возникновения конфликта. Методика последовательного формирования у военнослужащих (сотрудников) навыков противодействия нападающим собакам подтверждена анализом эффективности опытно-экспериментальным способом.

ГЛАВА 1
Физиология и психология противодействия человека с собакой

Нет сомнений, что собака домашняя произошла от волков. Волк никогда не нападает на человека без надобности. Он по природе своей воспринимает человека как объект опасности, поэтому избегает встречи с ним. Собака домашняя, как потомок волка, воспринимает человека как более сильного соперника и лидера. К тому же, с точки зрения поиска пропитания, человек является крупнее собаки поэтому ей совершенно нет причин охотиться на него. Собака находится в положительном симбиозе с человеком и даёт потомство, от рождения лояльное ему [1] . С самого раннего возраста собака домашняя готова и желает сотрудничать с человеком. Эти гены выгодно отличительные от генов других домашних животных. Врождённое стремление собаки служить человеку не позволяет собаке домашней нападать на него и, тем более, вести ожесточённую борьбу. Собака по своей природе является хищником, обладающим инстинктивными формами поведения охотника. При рождении она вооружена соответствующими формами поведения, обеспечивающими ей выполнение сложного комплекса рефлексов поиска, преследования, хватания и умерщвления добычи.

Для защиты добычи, стаи (семьи) и территории собака проявляет защитное поведение. При опасности она демонстрирует решительность: зубы в форме оскала, лай, нападение, вытеснение – это агрессия. Также собака может проявить другое защитное поведение – избегание. Избегание, как и агрессия, входит в группу инстинктивной формы поведения самосохранения и обеспечивает безопасность животному путем выхода из ситуации прямого физического столкновения с более сильным противником.

Группа врожденных социальных рефлексов, в том числе инстинкты саморазвития, обеспечивает внутривидовые (собака – собака) и межвидовые (собака – человек) взаимосвязи. Игровой рефлекс обеспечивает физическое развитие особи, координацию движений во время борьбы с «противником», установление ролевой иерархии. Социальный рефлекс гарантирует выживание

собаки во взаимодействии с другим членом стаи. В дрессировочном процессе роль члена стаи выполняет дрессировщик.

Инстинкты обладают характерными особенностями: целостность действия; наследственные особенности поведения; постоянство проявления поведения, но не шаблонность в действиях при достижении целей.

1.1 Виды инстинктивных поведенческих действий (поведения) собак обеспечивающих им взаимодействие с людьми

В 1986 году, П.В. Симонов предложил свою классификацию инстинктов. Все виды инстинктов он разделил на три основные группы: витальные, ролевые и саморазвития. К группе витальных инстинктов относятся: пищевой, питьевой, оборонительный, экономии сил. В группу ролевых или зоосоциальных инстинктов включены: половой, родительский, территориальный, иерархический, сопереживания. А такие инстинкты как исследовательский, имитационный (подражательный), игровой, новизны и свободы [2].

В соответствии с мнением Виноградовой Е.П. опубликованным её в 2015 году термин «Инстинкт» происходит от латинского instinctus, что означает побуждение [3]. Современной терминологией инстинкт можно описать как совокупность сложных врожденных реакций организма, возникших в ответ на внешние или внутренние раздражители. Инстинкты проявляются на действие строго специфических раздражителей, как правило, при первой же встрече с ними.

Следовательно, принимая во внимание факт, что собака является хищником, то вполне закономерно обладает инстинктивными формами поведения охотника. Для понимании физиологии поведения нападающей собаки, необходимо понимание некоторых инстинктивных основ ее действий.

При опасности, собаки инстинктивно демонстрирует решительность: зубы в форме оскала, лай, нападение, вытеснение – это агрессия. Абсолютно противоположенное защитное поведение – избегание. Избегание, как и

агрессия, входит в группу инстинктивной формы поведения самосохранения и обеспечивает безопасность животному путем выхода из ситуации прямого физического столкновения с более сильным противником [4].

1.1.1 Инстинкты самосохранения – защитное поведение

Агрессия является ответом на возникший раздражитель негативного воздействия и проявляется в виде нападения на него собаки с целью психологического подавления или физического устранения [5]. Модель механизма агрессии, представленная на рисунке 1 в виде схемы совокупности последовательных действий собаки (компонентов поведения самосохранения). Целью агрессивного поведения всегда является защита себя, потомства, логова (дома), членов стаи (семьи), территории, достижения покоя и чувства безопасности. Достигается цель путем решительных действий, направленных на устранение источника опасности.

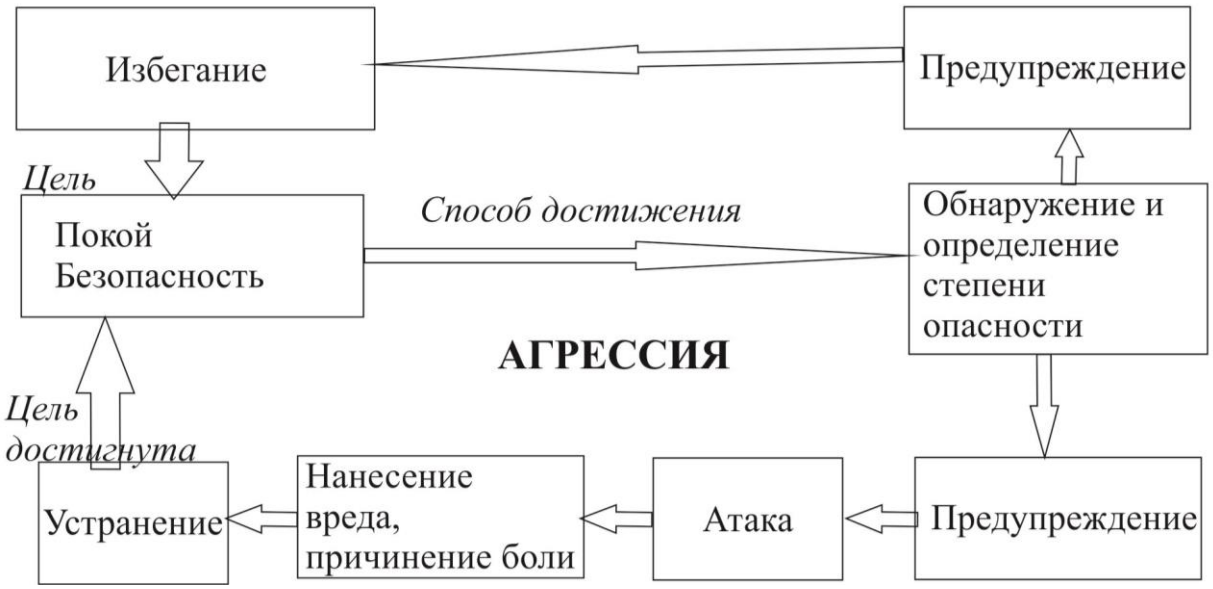

Рис. 1. Модель проявления агрессивного поведения собаки

Реакция на опасность в форме избегания возникает в случае, если собака не готова противостоять человеку. При избегании животное предупреждает рычанием, лаем и удаляется от источника опасности. Избегание, или уклонение

от опасности, является как инстинктивной, так и приобретенной формой поведения собаки.

Защитное поведение может мотивироваться по-разному, следовательно, собака действует в соответствии с ситуацией в пределах своих психических возможностей – защищает объект или сама защищается от человека путем нападения (активной агрессии) или удаления от него (избегания).

Уверенная в своем физическом превосходстве агрессивная собака источником опасности для военнослужащих и окружающих людей.

1.1.2 Инстинкт охоты

Пищевой инстинкт по классификации Симонова П.В. является пусковым стимулом для активации одной из двух реакций поведения собаки: первый – собирательство; второй – охота. Каждый из них формируется в процессе индивидуального развития животного. Собирательство удобнее для собаки. Такое поведение соответствует инстинкту «экономии сил», а также удовлетворяет оборонительный инстинкт (самосохранения). Сложнее собаке следовать по второму пути — охотиться, где она вынуждена тратить много энергии и рисковать собственной безопасностью. Но провоцируя собаку на конфликт вызванный притязанием на «добычу», запускаются поведенческие акты, удовлетворяющие инстинкты самосохранения - агрессия. Проявляя охотничье поведение, собака стремится завладеть «добычей», а при опасности — защитить своё [4, 5].

На рисунке 2 отображен алгоритм последовательных действий охотящейся собаки. Охотничье поведение собаке, как хищнику, необходимо для обеспечения себя пищей. С этой целью собака ищет, выслеживает, атакует, хватает и умерщвляет добычу. Поедание не является частью охотничьего инстинкта, но именно потребность в еде стимулирует животное к охоте.

Рис. 2. Модель охотничьего поведения собаки

1.1.3 Социальный инстинкт

Социальное поведение собаки является фундаментом ее дрессировки. Именно с общения человека и собаки зависит дальнейшее ее поведение. В межвидовых взаимосвязях человека — собака выстраивается четкая иерархия, где каждый соответствует своему статусу. Человек обычно занимает статус вожака [5]. Человек, в восприятии собаки, имеет право управления ее действий, ограничения ее свободы.

Социальный инстинкт обеспечивает отношение собаки к окружающим ее людям и объектам. Инстинктивное стремление щенка к постороннему человеку всегда должно удовлетворяться. Реализовывая исследовательский рефлекс, собака познает мир вокруг себя, учится адекватно реагировать на объекты, звуковые и световые раздражители [5].

1.2 Социально опасное поведение собак. Зависимость от породной принадлежности

Грозная кавказская овчарка внушает уверенность о ее намерении укусить постороннего человека на своем пути. В это же время игривая и приветливая малинуа располагает к себе, вызывая умиление даже у самого сурового человека. Именно по причине подобного стереотипа, у людей сложилось наиболее распространенное мнение о способности собак определенных групп пород к агрессии, что является одним из критерием оценки способности их к

нападению на человека. Ошибочное отождествление к собакам-охранникам собак группы молоссов чаще разочаровывает их пользователей [7]. Причиной этому является неспособность ротвейлера, доберман пинчера или алабая атаковать неизвестного человека без соответствующей подготовки. Также подготовка собак защищать территорию путем нападения или вытеснения касается и собак служебных пород таких как немецкая овчарка, малинуа.

Анализ особенностей поведения собак по породным признакам с точки зрения социальной опасности может быть многослойным. Важно отметить, что поведение собаки определяется не только породой, но и множеством других факторов, включая воспитание и качество обучения, предпочтения дрессировщика, условия содержания и даже специфику службы.

Под термином «социально опасные животные» большинство людей подразумевают породы собак, которые стереотипно считаются агрессивными и способными атаковать человека без причин [8]. К таким собакам обычно относят питбулей, ротвейлеров, стаффордширских терьеров и многих других мастифообразных. Стереотип о их опасности обычно формируется от увиденных видео и фотоматериалах нападениях на людей в репортажах средств массовой информации. В самом деле большинство из указанных пород собак изначально выводились для защиты собственности, что может объяснять выраженное расположенность их к агрессивному поведению. Но стоит учесть, что не все породы группы молосов и терьеров по своей природе агрессивны в отношении животных. Стаффордширские терьеры и другие похожие терьеры были выведены для боев и травли на других животных. Поэтому их агрессия чаще направлена на собак и других животных, а к людям они относятся вполне лояльно.

Каждая порода имеет общие черты характера и поведения, исходящие от истории их возникновения. Например, немецкая овчарка и малинуа, использующиеся в войсках национальной гвардии Российской Федерации, по своей природе выведены для работы в непосредственно с человеком. Они обладают высокой степени выраженным желанием взаимодействия со своим

человеком (дрессировщиком), также отличаются от других собак работоспособностью и при правильной дрессировке смогут защитить своего кинолога. Лабрадоры и золотистые ретриверы, выведенные в качестве охотничьих собак, имеют более дружелюбный и игривый характер и используются в войсках исключительно для поиска взрывчатых веществ.

Таким образом можно констатировать, что уровень агрессивности собак зависит большей степени не от происхождения, а от уровня подготовленности животного к смелому нападению на человека.

1.3 Способы определения уровня агрессивности собак

Собаки являются социальными животными, и общение между ними и человеком преимущественно совершается языком поз и жестов. Под влиянием инстинктов, собаки выражают те чувства, которые переживают в данный момент времени. Виляние в стороны хвостом является жестом дружелюбия, а оскал (демонстрация зубов) напротив, сигнализирует о недружественном намерении животного. Поведение собаки является прямым отражением ее психического состояния и намерения дальнейшего действия.

Язык жестов собак необходимо понимать как комплекс поведенческих актов, включающий в себя мимику (демонстрация зубов, натяжение уголков губ, и век, положение ушей), позу, звуки, движения хвостом и головой, способ и скорость передвижения в пространстве.

Российское законодательство предусматривает четкий порядок обращения с животными. Но при взаимодействии с собаками, порой не каждый человек может определить риски общения с ними на культурно-зрелищных мероприятиях или при встрече на улице с животными без владельцев. Протянутая рука в сторону животного, осанка, тембр голоса и многое другое может спровоцировать у собаки агрессию или напугать ее. Прежде чем человеку начать взаимодействие с неизвестным животным, необходимо знать язык общения с ним или соблюдать дистанцию.

Условно выделяется две зоны взаимодействия с человеком: зона

критической близости и зона социального комфорта. Зона критической близости – это дистанция от собаки до любого объекта общения (от 5 до 50 см). В эту зону собака может допустить только проводника (человека-лидера), членов его семьи (при условии наличия доверия к ним). Нарушение границы зоны критической близости может быть воспринято собакой как акт враждебного вторжения и вынудит ее атаковать или спасаться бегством. Зона социального комфорта равна от 50 см до 20 м до человека. В любом случае это расстояние, при котором собака чувствует себя защищенной и имеет возможность изучать объект внимания, передавать ему информацию (виляние хвостом или лай) и принимать решение на дальнейшие действия.

Расстояние в пространственных зонах определяет сама собака исходя из ее психических возможностей и социального развития. Таким образом, собака может сразу подпустить к себе незнакомого человека и даже позволить ему дотронуться, а может держать максимально большое расстояние в неопределенном течении времени. В результате привыкания и положительного вывода из ведения наблюдения за человеком, собака может сократить радиус пространственных зон, и такое решение животное принимает самостоятельно, а человек лишь способствует ему.

Принимая во внимания законы пространственных зон, зная язык жестов собаки, человеку не составит большого труда определить ее готовность к совместному нахождению на месте пребывания. Содержательное наполнение таблицы 1 раскрывает подробную характеристику поведения собаки соответствующую одному из пяти уровней ее агрессивности.

Таблица 1 – Критерии оценки агрессивности собак

Уровень агрессивности	Характеристика поведения
0	Собака проявляет инфантильность, игровое поведение, дружелюбие, контактность, самостоятельная (без принуждения) демонстрация живота лежа на спине – поза подчинения
1	Отсутствие интереса к человеку как к источнику возбуждения: собака не обращает внимание на него; демонстрирует нейтральное поведение (отсутствие интереса к источнику воздействия (человеку))
2	Собака проявляет настороженность при визуальном контакте с

	человеком: при приближении человека собака проявляет беспокойство, растерянность (глаза раскрыты широко) и настороженность (уши подняты и развернуты в сторону человека как к источнику возбуждения); пытается избежать контакта с человеком (пассивное или активное избегание); проявляет ориентировочную реакцию поведения (смотрит по сторонам, прислушивается, нюхает землю и объекты, находящиеся на ней)
3	Собака проявляет активность, агрессию: - рычит, но отдаляется от человека; - лает, но по-прежнему отдаляется от человека; - лает, демонстрирует зубы (оскал) находясь на месте; - при воздействии человека собака демонстрирует оскал зубов, при этом она лает, ее глаза прикрыты а уши прижаты к голове.
4	При воздействии (факт присутствия перед собакой) человека, собака, находясь на месте, демонстрирует оскал зубов и приближается к человеку

Таблица предназначена для должностных лиц органов исполнительной власти Российской Федерации осуществляющих функцию государственного надзора в области обращения с животными, сотрудников полиции и организаций деятельность которых направлена на регулирование взаимодействия человека и собаки.

1.3.1 Значения уровней агрессивности

Характеристика нулевого уровня свидетельствует о проявлении собакой дружелюбия и контактности с человеком. Игровое поведение животного в полной мере исключает агрессию, а инфантильность характеризует ее как неспособную оценить человека как конкурента и тем более сопротивляться ему. Собака, демонстрирующая живот, лежа на спине, принимает позу подчинения. В основном такое поведение присуще очень молодым или психически слабым собакам неспособным к агрессии. Вывод: собака нулевого уровня агрессивности социально неопасна.

Собака, не проявляющая интерес к человеку находящемуся в зоне социального комфорта, не считает его источником опасности, а нейтральным своим поведением проявляет лояльность к нему. Но если человек пересечет границу зоны критической близости, собака, вероятней, будет отдаляться, стараясь сохранить безопасную дистанцию. В случае ограничения ее свободного передвижения, животное может инстинктивно предупредить агрессивным выпадом (имитацией атаки) в сторону источника опасности. Как правило, собаки соответствующие первому уровню агрессивности, неспособны

укусить человека, поэтому принять позу подчинения — прижаться к земле, лечь на спину, будет естественным поведением. При встрече с собакой первого уровня человек может чувствовать себя вполне комфортно и безопасно. Но не стоит провоцировать животное на проявление защитного поведения.

В соответствии с характеристикой второго уровня агрессивности, собака постоянно контролирует зону социального комфорта и какие бы ни были обстоятельства, она всегда стремится избежать контакта с человеком. Такие животные могут представлять опасность для человека лишь в случае случайного или вынужденного сближения с ним.

Собака третьего уровня агрессивности демонстрирует намерения отстоять свои интересы (территория (дом), еда, потомство) путем активного агрессивного поведения. Но при этом не атакует человека, а предупреждает его рычанием, оскалом, лаем, короткими выпадами (движение головой вперед). В случае возникновения ситуации неизбежного физического контакта, собака способна атаковать человека и нанести ему укусы. При явной угрозе со стороны человека, решение на атаку собака может принять в зоне социального комфорта.

Собака четвертого уровня агрессивности представляет высокий уровень опасности даже за пределами зоны социального комфорта. Как правило, животное воспринимает человека как угрозу личной безопасности и предупреждает его оскалом и рычанием, при этом, путем сокращения дистанции вытесняет объект агрессии на безопасную дистанцию, которую она определяет сама.

Так же необходимо учитывать, что поведение одиночной собаки имеет отличительные черты от поведения животных без владельца объединённых в стаю. Объединенные в стаю собаки реализуют свою социальную программу поведения путем вытеснения с территории конкурентов, включая и людей. Члены стаи всегда копируют поведение доминантной особи направленное на усиление воздействия на человека. Совместное усиление поведения приводит к естественному восприятию увеличения собственных физических возможностей членов стаи. Переоценка собственных возможностей неизбежно ориентирует

собак к уменьшению радиуса зоны комфорта и социальной дистанции, что неизбежно приводит к повышению уровня агрессивности по отношению к человеку. Но стоит собаке без владельца оказаться одной, ее поведение сразу соответствует второму уровню агрессивности.

Таким образом, по уровеню агрессивности собаки, сможно безошибочно определить степень ее опасности и действовать в соответствии с ситуацией.

1.4 Психологические возможности человека в противодействии агрессивной собаке

У каждого человека существует индивидуальная способность переносить боль от укуса собаки. В процессе взаимодействия человека с собаками, вероятность получения травмы от ее укуса всегда является достаточно высокой. Собака, прежде всего – социальный хищник. Человека она может воспринимать как конкурента в овладении жизненно важными ресурсами – территория, добыча, жилище, семья и др. Такие факторы, взывающие такую потенциально опасную форму поведения хищных животных как агрессия, вынуждает нас изучить рискологические факторы при работе с собаками в целях профилактики травматизма среди специалистов подразделений выполняющих задачи повседневной и боевой деятельности вместе с собаками или против них. Следовательно, возникает необходимость в формировании у обучающихся готовности к действиям в процессе противодействия собаке.

Прокусы и рваные раны являются естественным результатом столкновения с атакующей агрессивной собакой (рис. 3). Серьезную опасность для человека представляют собаки подготовленные к действиям против активного и сильного человека. В основном это собаки, принадлежащие специальным подразделениям силовых ведомств. Травмы от укусов всегда наносятся собакой в движущуюся (активную) часть тела человека — руки или ноги.

а б

Рис. 3. Травмы, полученные человеком в результате укуса собаки:
а – прокус и рваная рана кисти; *б* – рваная рана бедра

Во время тренировки человека по приемам противодействия собаке всегда возникают экстремальные ситуации, при которых обучающийся может реагировать по одному из четырех вариантов модели поведения (таблица 2). Все они разные, но каждая имеет решающее значение в дрессировке.

Таблица 2 – Возможные варианты поведения обучающегося при возникновении опасных ситуаций на учебном занятии

Модель поведения и форма проявления	Причины	Последствия
Рефлекторное стремление выйти из опасной ситуации, выразившиеся в неконтролируемых (панических) резких движениях	- болевые ощущения в области поражения; - возникновение стресса.	- рваная рана; - психологическая травма; - ошибочные действия проводника направленные на наказание собаки
Ступор. Отсутствия контроля действий спасательного характера	- болевой шок	- рваная рана; - непонимание пострадавшим причин произошедшего; - ошибочные действия проводника направленные на наказание собаки
Ответное нападение на собаку	- болевой шок; - возникновение стресса; - перевозбуждение нервной системы; - потеря самоконтроля; - отсутствие связи (голосовой, сигнальной), взаимопонимания между всеми участниками дрессировочного процесса	- прокус или рваная рана; - формирование у собаки нежелательной связи с нападением на человека; - усиление неконтролируемого противника собаки превосходящего её размерами и физической силой
Осознанное, блокирующее собаку действие	- болевые ощущения в области поражения; - самообладание; - концентрация на собаке	- минимизация последствий укуса; - недопущение ошибок дрессировки; - логическое завершение упражнения (приема)

Самая распространенная модель поведения – растерянность, выражающаяся в рефлекторном стремлении обучающегося выйти из опасной ситуации. Эта модель является естественной реакцией его тела и часто сопровождается паникой. Паническое его поведение всегда приводит к усугублению положения: крики от боли и резкие реверсивные рывки, направленные на высвобождение, всегда эмоционально поднимают собаку, животное становится более активным и напористым. В результате панической реакции, кроме рваной раны, специалист приобретает отрицательный опыт в форме психологического «барьера», который в последующем сложно будет преодолеть в ходе достижения целей занятия. Тот негативный опыт, который приобрел обучающийся, в последующем с большей долей вероятности будет препятствовать его профессиональному развитию и отрицательно сказываться на результате его обучения. В случае необдуманного вмешательства проводника в ситуацию, грубого пресечения активных действий собаки, у животного всегда происходит купирование смелости в нападении на человека, что несомненно отрицательно отразится на качестве обучения человека противодействию собаке.

Следующей формой проявления негативной модели поведения обучающегося в неподконтрольной ему ситуации является впадение в ступор. Ступор вызывается запредельным торможением и резким, внезапным нервным потрясением от боли в месте поражения [6] и проявляется, прежде всего, в отсутствии контакта пострадавшего с внешним миром. Ступор развивается мгновенно и длится скоротечно, примерно от 2 до 5 с. Но времени его проявления достаточно для нанесения собакой сильных повреждений мягких тканей человека. Тем не менее, несмотря на очень редкое проявление такой реакции, данная модель поведения обучающегося является губительной для процесса его обучения в целом.

Чаще, можно наблюдать проявление ошибочной формы поведения – превосходства над собакой. Такое поведение обучающегося легко разглядеть если он воспринимает себя неуязвимым перед клыками собаки за счет

защитной амуниции которая придает ему чувство самоуверенности и безнаказанности. В такой ситуации обучающийся получает удовольствие от своего превосходства над собакой. Такое обманчивое его поведение всегда приводит к грубым ошибкам обучения. На пример, в случае опасности обучающийся предпринимает ответные действия против собаки. Стремлением наказать собаку за причинение ему боли, обучающийся не учится приемам и способам борьбы, а в ущерб обучению формирует у животного трусость, проявляющуюся в реакции избегания контакта с агрессивным человеком. В это время у обучающегося складывается неверное понимание правильности своих действий. Своими агрессивными действиями он возвышает себя над собакой, забывая о своей роли в учебном процессе. В последующем, у него закрепляется чувство непобедимости в схватке с собакой. Вместо того, чтобы контролировать ситуацию (на пример блокировать активные движения собаки), обучающийся поддается панике и инстинктивно усиливает своё превосходство размерами и физической силой, нанося собаке удары ногами и руками, подручными предметами с целью причинения ей боли и прекращения противостояния.

Идеальным вариантом модели поведения обучающегося должна быть спокойная, сдержанная реакция на укус за незащищенную часть тела. Обдуманными, решительными и быстрыми действиями обучающийся сохраняет паритет, а пути достижения целей и способы решения задач занятия с собакой не изменяются. Собака остаётся удовлетворённой, а специалист выходит с площадки с опытом и наименьшими физическими потерями.

В процессе подготовки военнослужащих Росгвардии к приемам и способам борьбы с собаками, важное место занимает психофизическая и идеомоторная подготовки. С целью снижения рисков травматизма на занятиях с собаками, руководитель обязан проводить тренировки обучающихся в направлении развития у них волевых качеств, быстроты реакции, находчивости, оперативности мышления в опасной ситуации. Обучающемуся необходимо научиться подавлять подсознательное, рефлекторное поведение, усугубляющее его трудное положение. Немаловажно научиться быть готовым к ситуациям, при

которых он может пострадать.

Идеомоторная подготовка занимает важное место в профессиональном развитии любого военнослужащего, в частности кинолога как специалиста. Использование метода идеомоторной тренировки позволяет ускорить процесс освоения техники борьбы против собак, способствует улучшению эмоционального состояния обучающегося. Обучающийся, находясь перед собакой, должен научиться прорабатывать в уме все движения, еще до их выполнения. Посылаемые из центров сигналы, осуществляют преднастройку мышечной системы к последующему сигналу. В результате этого изменяются и биохимические процессы в мышцах, что способствует развитию двигательных качеств [9].

Для своего развития военнослужащий должен осознать и принять для себя то, что при противодействии собаке ситуация может сложиться непредвиденно и несущий ему травму укус можно не избежать. При столкновении с агрессивной собакой, ему необходимо представить несколько вариантов своего поведения и предположительно ответную реакцию собаки, выбрать из них нужный путь решения проблемы и быть готовым действовать правильно в случае ошибки или нештатной ситуации.

В своей служебно-боевой деятельности военнослужащий может столкнуться с агрессивной собакой. В зависимости от обстоятельств дельнейшие его действия могут проявляться в порядке нейтрализации нападающей собаки или избежания контакта с ней. В таблице 3 представлена квалификация возможных ситуаций столкновения человека с собакой и варианты противодействия им.

Таблица 3 – Ситуационная классификация возможностей боевого и небоевого поражения собак в условиях возникновения конфликта

Ситуация (действие собаки)	**Решение**		
	Учебно-тренировочная ситуация	**Боевая ситуация**	
		Нелетальный вид противодействия	**Летальный вид противодействия**
Демонстрация агрессии (оскал, лай, выпады)	- Отдаление от собаки; - Переключение внимание собаки на другой объект; - Бросок предмета в собаку; - Звуковое воздействие; - Демонстрация превосходства в объеме и воле.	- Отдаление от собаки; - Скрытное перемещение; - Бросок предмета в собаку.	- Поражение собаки из стрелкового оружия.
Атака	- Прикрыться предметом или рукой; - Скрыться за препятствием - Переместиться в зону недосягаемости; - Позиционирование агрессии (ложная контратака); - Принять положение лежа, сидя - Остановиться и не двигаться; - Закрыться полотном.	- Прикрыться предметом или рукой; - Скрыться за препятствием; - Переместиться в зону недосягаемости; - Позиционирование агрессии (ложная контратака); - В момент броска нанести собаке удар наотмашь твердым предметом — лопата, доска (палка), труба, приклад автомата.	- Поражение собаки из стрелкового оружия.
Укус	- Оставаться неподвижным; - Подать запрещающую команду (Фу)	- Оставаться неподвижным - Подать запрещающую команду (Фу)	Поражение собаки из стрелкового или холодного оружия
Хват и удержание	- Ограничение движение собаки; - Подать запрещающую команду (Фу); - Нанести удар ребром кисти по уху собаки.	- Удушение собаки под тяжестью своего тела; - Подать запрещающую команду (Фу); - Нанести собаке удары твердым коротким предметом — камень, арматура, пистолетная рукоятка и тп.	- Поражение собаки из холодного оружия, штык-нож, шомпол АК, протирка 9мм ПМ; - Поражение собаки из огнестрельного оружия (9 мм ПМ); - Удушение собаки под тяжестью своего тела.
Защитное поведение собаки при охране владельца (подозреваемого, потерпевшего)		Потерпевший: - перевести внимание собаки на корм, игрушку	Подозреваемый: - Поражение собаки из стрелкового оружия

ГЛАВА 2

Методика подготовки человека к противодействию собаке (Приемы и способы защиты от собак)

Прием в противодействии собаке — это система действий человека, состоящая из отдельных (целостных) движений руками, ногами и туловищем, направленная на достижение конкретной текущей цели в противодействии собаке. Прием в противодействии собаке может быть направлен на уклонение, удар, захват, нейтрализацию.

Способ противодействия собаке — это определенный вид использования знаний, орудий и оружия в достижении цели противодействия собаке. Вид действия бывает инстинктивным, импульсивным и волевым.

По способу противодействия собакам бывают летальные и нелетальные виды их поражения (таблица 3). Упражнения 1 и 2 являются адаптивными, с 3 по 12 относятся к нелетальному виду поражения. Упражнение 10 в большей степени предназначено для кинолога-фигуранта, так как формирует у него навыки борьбы с собакой и выполнения стрельбы и стартового пистолета в дрессировочных целях, а также для собаки, так как формируется ее психическая устойчивость к выстрелам и другим громким звуковым раздражителям. Так же упражнение является подготовительным для развития у обучающихся навыков применения огнестрельного оружия против атакующей собаки. Упражнения с 13 по 16, 18 относятся к группе способов летального вида поражения атакующих собак.

Общее условие для выполнения всех упражнений является наличие ровной площадки освобожденной от высокой травы, посторонних предметов способствующих изменению движения и поведения собаки.

2.1 Основной этап
подготовки человека к противодействию собаке

Упражнение № 1. Тренировка прогнозирования действий атакующей собаки

Задача: ознакомить обучающегося с силой сжатия челюстей собаки на теле человека, воздействием на него силы рывков и натиска собаки во время удержания человека; научить обучающегося объективно оценивать свои возможности и прогнозировать возможные действия собаки; психологическая подготовка обучающегося**.**

Условия: обучающийся без опыта борьбы с собаками. Две собаки, одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги.

Материальное и техническое обеспечение: костюм кинолога-фигуранта полной защиты (полутренировочный), поводок короткий, ошейник.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм К-Ф полной защиты, находится на площадке, в 2 шагах от него собака удерживаемая кинологом на поводке. По команде руководителя, обучающийся привлекает внимание собаки короткими и активными движениями рук и принимает удобную позу для ожидания укуса (хвата) его собакой (рис. 4). Одномоментно кинолог подает собаке команду «Фас» и удерживает собаку до готовности обучающегося к ее нападению. Как только собака схватила обучающегося, кинолог натягивает поводок ограничивая действия животного. Обучающийся совершает быстрые, но плавные движения той частью тела, за которое схватила собака. По мере привыкания обучающегося к условиям воздействия на него собаки, поводок снимается, а дистанция увеличивается до 10 шагов.

Рис. 4. Порядок выполнения упражнения

По команде руководителя обучающийся останавливается, а кинолог снимает собаку с костюма любым способом.

Важно: обучающемуся запрещается совершать резкие реверсивные движения с высокой амплитудой частью тела, за которую собака удерживается, перед хватом двигаться на встречу атакующей собаке, раскручивающие собаку действия.

Задача считается решенной, если обучающийся почувствовал на своем теле силу хвата собаки, рывков и массы ее тела.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Пуск собаки на неподготовленного к ожиданию хвата обучающегося; 2. Обучающийся не предпринял попутку закрыться руками, оставив лицо и шею незащищенными.

Упражнение № 2. Противодействие атакующей собаке безоружного человека

Задача: ознакомить обучающегося с действиями собаки во время борьбы с человеком; научить обучающегося принимать правильные решения в экстремальных ситуациях; сформировать способность обучающегося объективно оценивать возможности агрессивной собаки (психологическая подготовка обучающегося).

Условия: обучающийся одет в спортивный костюм. На используемой собаке надет ударный намордник.

Материальное и техническое обеспечение: намордник (ударный),

поводок короткий, ошейник.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. Кинолог удерживая собаку за поводок находится напротив обучающегося в 10 — 15 шагах (рис. 1). По команде руководителя кинолог подает собаке команду «Фас» и пускает ее на задержание. Первые 2 — 4 пусков кинолог ограничивает скорость собаки удерживая ее на вытянутом поводке во время приближения к обучающемуся (рис. 2).

В ходе выполнения упражнения собака должна активно бороться с обучающимся, нанося ему удары мордой и лапами не снижая натиск. Обучающийся должен активно сопротивляться собаке, отпихивая (отбрасывая) ее руками и ногами. Важно, в ходе борьбы отработать приемы захвата собаки за брыли, а также обхвата головы (рис. 5). Во время борьбы обучающийся не должен хватать собаку за конечности и наносить удары по собаке.

Рис. 5. Борьба обучающегося с атакующей собакой

Задача считается решенной, если обучающийся уяснил основы противодействия собаке, научился объективно оценивать свои физические и психологические возможности и принимать взвешенные решения к действиям в борьбе с агрессивной собакой.

Возможные ошибки или проблемы: 1. недостаточно затянуты ремни, ненадежно застегнуты (или сломаны) замки (фастексы) ремней; 2. Захваты и обхваты собаки за голову в области ушей.

2.1.1 Упражнения нелетальных способов поражения собак

Упражнение № 3. Защита от собак с применением объемного предмета

Задача: научить обучающегося использовать подручные объемные предметы при атаке на него собаки.

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) не агрессивные, выполняющие задержание человека в состоянии высокого положительного эмоционального возбуждения (азарта).

Материальное и техническое обеспечение: объемные предметы (сумки, канистры, коробки, ящика и т.п.), поводок короткий, ошейник, костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм кинолога-фигуранта полной защиты, находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. В руке он удерживает сумку или другой объемный но мягкий предмет. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится напротив обучающегося в 15 — 20 шагах (рис. 6). Расстояние имеет значение для обучающегося — чем больше расстояние, тем у него возникает больше возможности (времени) оценить направление и скорость атаки собаки, подготовиться к противодействию с ней. По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание.

Рис. 6. Положение перед выполнением упражнения

В ходе выполнения упражнения собака должна активно стремиться не

снижая скорость приблизится к обучающемся и вступить с ним в борьбу. Обучающийся должен активно сопротивляться собаке преграждая манёвр собаке предметом (рис. 7). Во время противодействия собаке обучающийся должен не допустить ей схватить себя активно выполняя уклоны в стороны и назад быстро перемещаясь по площадке.

Рис. 7. Борьба вооруженного объёмным предметом обучающегося с собакой

Задача считается решенной, если обучающийся получил умения применять предметы (сумки, канистры, коробки, ящика и т.п.) в целях защиты от активно атакующей собаки. Научился объективно оценивать свои физические (ловкость, увертливость, быстрота, выносливость) и психологические (наблюдательность, быстродействие, способность импровизировать, интуитивность) возможности.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Обучающийся не успел предпринять попутку закрыться предметом; 2. Обучающийся допускает быстрое достижение цели собаки в силу своей низкой активности. 3. Обучающийся проявляя страх быть укушенным за кисти или фронтальной атаки собаки, поворачивается к ней боком или спиной, подставляя для укуса тыльную сторону плеча или бедра.

Упражнение № 4. Защита от собак с применением палки (трости)

Задача: научить обучающегося использовать палки длинной от 30 до 200 см. в целях защиты от атакующей собаки.

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) не агрессивные, выполняющие задержание человека в состоянии высокого положительного эмоционального возбуждения (азарта).

Материальное и техническое обеспечение: палка (деревянная) или гимнастическая палка, поводок короткий, ошейник, костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм К-Ф полной защиты, находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится напротив обучающегося в 5 шагах. Расстояние не имеет значение для обучающегося т.к. прием отрабатывается после хвата за костюм. По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание.

После хвата, во время удержания собакой, обучающийся тренируется наносить удары по собаке в уязвимые места (лапы, спина, хвост, голова, уши, глаза). При этом удары он имитирует замахиваясь и резко направляет палку к собаке наотмашь или колющем ударом торцевой стороной палки в глаза и горло. В случае хвата собаки за часть руки, с целью недопущения более сильного поражения (травмирования) захваченной конечности во время борьбы, обучающийся должен обхватом прижать голову собаки пораженной рукой к своему телу (рис 8).

Рис. 8. Борьба с собакой с использованием палки

Задача считается решенной, если обучающийся научился применять палку в целях защиты от активно атакующей собаки или ее поражения. Приобрел знания в области физических свойств твердого предмета, способов его использования в зависимости от размера, материала и массы.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Обучающийся не смог воспользоваться палкой по причине сопереживания и эмпатии к животным; 2. После хвата, обучающийся проявляет панику или ступор.

Упражнение № 5. Защита от собак с применением стула (табуретки)

Задача: научить обучающегося использовать стул как средство защиты от атакующей собаки.

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) не агрессивные, выполняющие задержание человека в состоянии высокого положительного эмоционального возбуждения (азарта) и имеющие опыт задержания фигуранта закрывающегося жесткими предметами.

Материальное и техническое обеспечение: стул, табурет, поводок короткий, ошейник, костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм кинолога-фигуранта полной защиты, находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. В руке он удерживает стул. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится в 10 шагах напротив обучающегося. По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание.

Рис. 9. Тренировка защиты от собаки стулом

Обучающийся, при каждом броске собаки на него прикрывается стулом, препятствуя собаке достигнуть цели атаки. При этом, обучающийся должен внимательно следить за маневрами собаки и разворачиваться следом за ней двигаясь спиной вперед и мелкими шагами (рис. 9).

Задача считается решенной, если обучающийся научился применять стул или табурет в целях защиты от активно нападающей собаки. Научился объективно оценивать свои физические (ловкость, увертливость, быстрота, выносливость) и психологические (наблюдательность, быстродействие, способность импровизировать, интуитивность) возможности.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Обучающийся не смог активно препятствовать собаке совершить хват за костюм по причине недостаточной активности или некоординированных движений; 2. После хвата, обучающийся проявляет панику или ступор.

Упражнение № 6. Защита от собак с применением камней

Задача: научить обучающегося использовать камни как средство защиты от атакующей собаки.

Условия: собаки достаточно агрессивные чтобы не реагировать на дополнительные раздражители в виде мячей вызывающих у них ассоциацию с

игрой, выполняющие задержание человека в состоянии высокого положительного эмоционального возбуждения.

Материальное и техническое обеспечение: теннисные мячи, мячики для дрессировки, автомобильная шина (покрышка) поводок короткий, ошейник (парфорс при необходимости), костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Порядок выполнения упражнения: для развития меткости и профилактики травматизма собак на первых занятиях необходимо использовать автомобильные шина. Обучающийся, одетый в костюм полной защиты, находится на площадке в готовности метания подготовленные камни или мячей. Помощник, по команде руководителя толкает покрышку от себя в сторону обучающегося а сам отходит в сторону. Обучающийся метает камни в шину пока она не прекратит движение (рис. 10).

Рис. 10. Тренировка в метании камней в движущуюся мишень

После получения навыков меткого метания камней, на занятии можно использовать собаку. Обучающийся, одетый в костюм К-Ф полной защиты, находится на площадке в готовности защищаться от собаки метанием мячей. В руке он удерживает мяч. Остальные мячи размещены на полке рядом таким образом, чтобы обучающийся имел возможность быстро их брать не отвлекаясь от собаки. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится в 40 шагах напротив обучающегося. По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание. Как только собака начала атаку, обучающийся приступает к метанию мячей перед каждым броском прицеливаясь, но не по собаке, а рядом с ней. Метание мячей (на пример теннисных) должно производиться таким образом, чтобы не попасть по

собаке, но в тоже время препятствовать ей быстро достигнуть цели атаки (рис. 11). При этом, обучающийся должен внимательно следить за маневрами собаки и корректировать направление и силу метания мячей в зависимости от скорости и направления движения собаки.

Рис. 11. Тренировка в метании мячей (теннисных) в атакующую собаку

Задача считается решенной, если обучающийся научился метанию «камней» по нападающей собаке, быстрым и прицельным броском купирует или задерживает темп ее атаки.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Обучающийся не смог активно и прицельно метать мячи по причине неудобного расположения мячей – на полу (поверхности площадки), далеко или в стороне не позволяющей быстро и без перебора из руки в руку.

Упражнение № 7. Защита от собак с применением зонта

Задача: научить обучающегося использовать зонт в целях защиты от атакующей собаки.

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) не агрессивные, выполняющие задержание человека в состоянии высокого положительного эмоционального возбуждения (азарта) и имеющие опыт задержания фигуранта закрывающегося объемными предметами.

Материальное и техническое обеспечение: зонт, поводок короткий, ошейник, костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, находится на

площадке в готовности препятствовать атакующей собаке совершить хват за одетый на него костюм кинолога-фигуранта полной защиты. В руке он удерживает зонт (сложенный). Кинолог, удерживая собаку за поводок находится в 10 шагах напротив обучающегося. По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание. После команды кинолога «Фас», обучающийся раскрывает зонт и направляет его в сторону атакующей собаки (рис. 12). При каждом броске собаки на него, обучающийся прикрывается зонтом, препятствуя собаке достигнуть цели атаки. При этом он должен внимательно следить за маневрами собаки и разворачиваться за ней в том же направлении двигаясь спиной вперед, мелкими шагами.

1 2

Рис. 12. Тренировка приёмов защиты от собаки зонтом

Задача считается решенной, если обучающийся научился применять зонт, умело им прикрывается от нападающей собаки.

Упражнение № 8. Защита от собак с применением перцового баллона

Задача: научить обучающегося использовать аэрозольный (перцовый) баллон (пистолет) как средство защиты от атакующей собаки.

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) не агрессивные, выполняющие задержание человека в состоянии высокого положительного эмоционального возбуждения (азарта).

Материальное и техническое обеспечение: аэрозольный баллончик (перцовый), аэрозольный пистолет, костюм фигуранта полной защиты,

автомобильная шина (покрышка).

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в спортивный костюм, находится на площадке с твердой поверхностью (асфальт, бетон) в готовности к действию. В руке он удерживает аэрозольный баллончик (рис. 13а). Помощник руководителя находится в 10 шагах от обучающегося. По команде руководителя помощник отталкивает покрышку от себя в сторону обучающегося и готовит к метанию следующую. Обучающийся должен оценить обстановку (скорость и направление движения учебной цели, направление ветра) и применить аэрозольный баллончик (пистолет) (рис. 13б). Упражнение заканчивается хватом собаки за защитный костюм (рис. 13в).

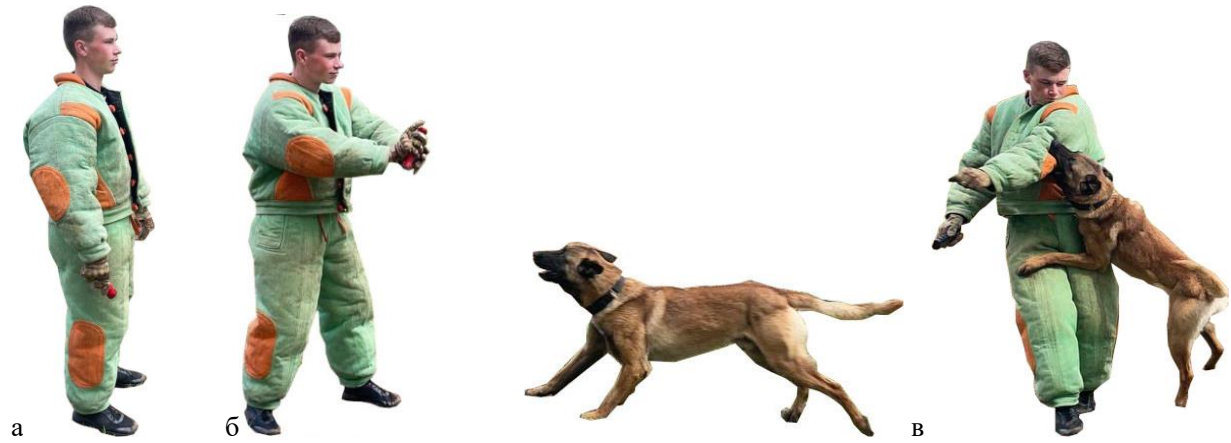

Рис. 13. Тренировка защиты от собак аэрозольными средствами воздействия: а – исходное положение обучающегося; б – тренировка применения аэрозоля; в – окончание упражнения

Задача считается решенной, если обучающийся получил опыт использования аэрозольных средств защиты от агрессивных собак и применяет его правильно с соблюдением мер предосторожности.

Возможные ошибки или проблемы: обучающийся неправильно оценил сложившуюся ситуацию и применил аэрозольные средства защиты против ветра.

Упражнение № 9. Защита от собак с применением ультразвукового отпугивателя

Задача: научить обучающегося использовать ультразвуковой отпугиватель в целях защиты от агрессивной собаки.

Условия: собаки различного уровня подготовки, но одна, обязательно, должна уметь выполнять упражнение по задержанию фигуранта в состоянии высокого эмоционального возбуждения (агрессии или азарта).

Материальное и техническое обеспечение: ультразвуковой отпугиватель, поводок короткий, ошейник, костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, находится на площадке в готовности препятствовать атакующей собаке совершить хват за одетый на него костюм кинолога-фигуранта полной защиты. В руке он удерживает ультразвуковой отпугиватель (рис. 14а). Кинолог, удерживая собаку за поводок находится в 30 шагах напротив обучающегося. По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание. Как только собака начала движение в сторону обучающегося, последний направляет отпугиватель в сторону атакующей собаки и внимательно наблюдает за реакцией собаки (рис. 14б). В зависимости от восприимчивости собаки к ультразвуку, ее поведение может меняться следующим образом: испугается и прекратит атаку; насторожится, но продолжит атаку; насторожится и продолжит приближение к обучающемуся по дуге; никак не отреагирует и продолжит стремительную атаку. Упражнение заканчивается хватом собаки за защитный костюм (рис. 14в).

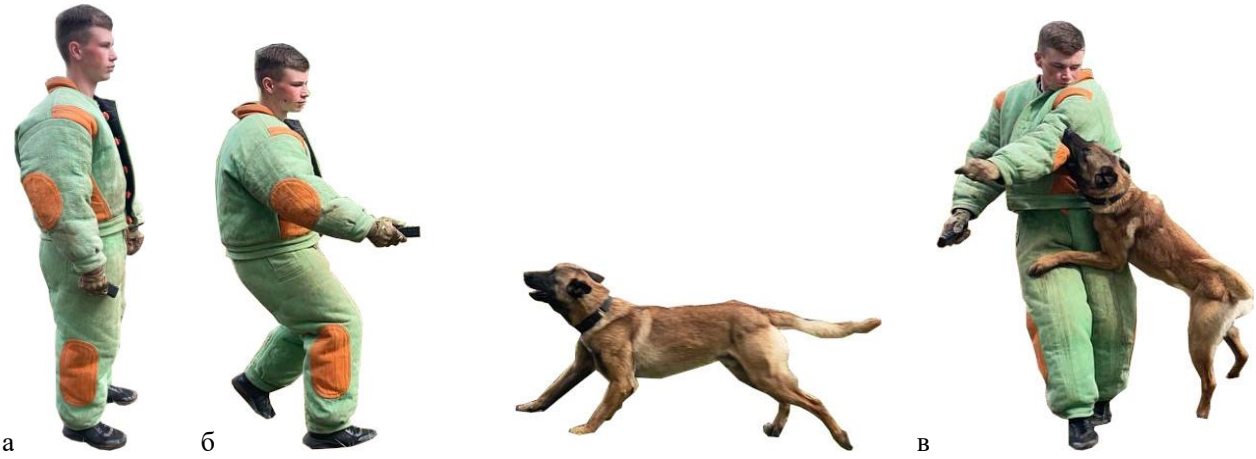

Рис. 14. Тренировка защиты от собак средствами ультрозвукового воздействия: а – исходное положение обучающегося; б – тренировка применения ультразвукового отпугивателя; в – окончание упражнения

Во время атаки обучающийся должен внимательно следить за маневрами собаки и действовать в зависимости от маневра собаки. Если собака меняет траекторию атаки и забегает за спину, то обучающийся разворачиваться за ней в том же направлении двигаясь спиной вперед, мелкими шагами. На всем протяжении атаки, обучающийся использует ультразвуковой отпугиватель.

После хвата собаки за костюм обучающегося, упражнение заканчивается.

Задача считается решенной, если обучающийся понял, что не все собаки подвержены ультразвуку, научился применять техническое средство «Ультразвуковой отпугиватель» в целях самозащиты от нападающей собаки.

Упражнение № 10. Подготовка специалиста к противодействию собакам с применением стартового пистолета и светошумовых патронов

Задача: научить обучающегося использовать стартовый пистолет и светошумовые патроны как средство подготовки (приучения) собак к противодействию вооруженному преступнику.

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги), выполняющие задержание человека в состоянии высокого эмоционального возбуждения (азарта), не проявляющие беспокойство при воздействии звуковых раздражителей (выстрела оружия).

Материальное и техническое обеспечение: стартовый пистолет, пистолет светошумовой, наушники (противошумные, активные) для всех участников, поводок короткий, ошейник, костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм кинолога-фигуранта полной защиты, получив оружие перед выполнением упражнения, осматривает его с целью проверки целостности и наличия в нем патронов. Пистолет должен находиться на предохранителе (рис. 15). Кинолог, удерживая собаку за поводок находится в 40 шагах напротив обучающегося (рис. 16.1). По команде руководителя, обучающийся производит выстрел в направлении собаки удерживая пистолет под углом 45 – 60 градусов

относительно линии горизонта. При необходимости, по решению руководителя, выстрел повторятся.

Рис. 15. Стартовый и светошумовой пистолет

По готовности обучающегося, кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание (рис. 16.2). Как только собака начала атаку, обучающийся производит один, два выстрела в сторону и выше собаки. После вступления в борьбу с собакой, обучающийся поднимает пистолет вверх и производит два, три выстрела (рис. 16.3). Упражнение заканчивается. Во время выстрелов, обучающийся должен внимательно следить за поведением (реакцией на выстрелы) собаки и прекратить стрельбу если собака демонстрирует испуг или неуверенность во время борьбы.

1 2 3

Рис. 16. Последовательность выполнения упражнения

Упражнение повторяется до достижения цели занятия.

Важно: Светошумовые патроны создают очень яркую вспышку и оглушительный хлопок, поэтому руководителю и обучающемуся необходимо внимательно следить за поведением собаки, удерживать «оружие» в сторону от собаки, соблюдать все меры предосторожности.

Задача считается решенной, если обучающийся получил необходимые навыки в обращении со светошумовым или стартовым пистолетом в процессе

дрессировки. Знает особенности поведения собак при воздействии на них резких шумовых и световых раздражителей. Умеет безопасно для собаки и себя обращаться с оружием во время активной борьбы.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Воздействие стартовым пистолетом на собаку по силе несоизмеримой ее психическим возможностям. 2. Выполнение выстрела точно в направление собаки или близко ее головы.

Упражнение № 11. Противодействие собаке с применением электрошокера

Задача: научить обучающегося использовать компактный, переносимый прибор поражающего действия электричеством высокого напряжения электрошокер.

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) не агрессивные, выполняющие задержание человека в состоянии высокого положительного эмоционального возбуждения (азарта).

Материальное и техническое обеспечение: электрошокер разряженный (рис. 17), подготовленный для тренировок с собаками без причинения им боли и вреда, костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Рис. 17. Электрошокер

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм кинолога-фигуранта полной защиты и вооруженным электрошокером (разряженным), находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится напротив обучающегося в 5 шагах. Расстояние не имеет значение для обучающегося т.к. прием отрабатывается после хвата за костюм и во время борьбы с собакой.

Обучающийся принимает фронтальную стойку и подает сигнал о готовности к действию (рис. 18). По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание.

Обучающийся, используя защитные свойства костюма кинолога-

фигуранта, подставляет свободную руку (предплечье) для хвата – совершает защитный блок предплечьем. С целью недопущения более сильного поражения (травмирования) ноги во время борьбы, обучающийся прижимает захваченную руку к своему телу – таким образом, чтобы ограничить ее активность. После ограничения собаке свободы движения головой обучающийся тренируется наносить поражение собаке рукой вооруженной электрошокером, касаясь им головы, шеи и груди.

а б в

Рис. 18. Тренировка защиты от собак электрошокером: а – исходное положение обучающегося; б – подача собаке для хвата предплечья; в – воздействие элктрошокером в области головы, шеи и груди

Задача считается решенной, если обучающийся научился применять электрошокер во время борьбы с собакой. Приобрел знания о способах применения электрошокового средства поражения.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Обучающийся не смог воспользоваться электрошокером по причине сопереживания и эмпатии к животным; 2. После хвата, обучающийся проявляет панику или ступор.

Упражнение № 12. Поражение собаки из длинноствольного огнестрельного оружия

Задача: научить обучающегося использовать длинноствольное огнестрельное оружие (АК-74, штурмовая винтовка, снайперская винтовка, карабин**)** в целях защиты от нападающей собаки.

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) не агрессивные, выполняющие задержание человека в состоянии

высокого положительного эмоционального возбуждения (азарта).

Материальное и техническое обеспечение: АК-74, резиновый имитатор АК-74 для тренировок (рис. 19), костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Рис. 19. Муляж АК-74

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм К-Ф полной защиты, находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится напротив обучающегося в 10 - 15 шагах.

Упражнение начинается с разучивания боевой стойки. Для подготовки к бою с собакой обучающийся берет автомат (винтовку) левой рукой за цевье, а правой за шейку приклада. Левая нога выставляется вперед. Обе ноги слегка согнуты в коленях – левосторонняя стойка. Обе ноги на одной линии по фронту, слегка согнуты в коленях – фронтальная стойка.

Перед началом борьбы с собакой, обучающему необходимо тренировать (изучить) удары оружием по воображаемой нападающей собаке:

1. Удар прикладом автомата (винтовки) по атакующей собаке сбоку в момент броска. Прием выполняется из положения фронтальной и левосторонней стойки (рис. 20а).

2. Удар магазином автомата (винтовки) по атакующей собаке момент броска. Прием выполняется из положения фронтальной стойки (рис. 20б).

а б

Рис. 20. Выполнение приемов: а- удар прикладом автомата (винтовки); б - удар магазином автомата (винтовки)

Прием «Удар прикладом автомата (винтовки) по атакующей собаке сбоку» осуществляется в следующем порядке: обучающийся принимает фронтальную или левостороннюю стойку, подает сигнал о готовности к действию. По команде руководителя помощник прицеливается футбольным (волейбольным) мячом в конечности обучаемого и по готовности выполняет бросок. Обучаемый должен использовать разученные приемы для того чтобы отбить мяч.

С собакой прием выполняется в мерах гуманной безопасности в целях не навредить здоровью собаке. Соответственно каждый пуск должен заканчиваться хватом и борьбой.

Обучающийся принимает фронтальную или левостороннюю стойку, подает сигнал о готовности к действию. По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание. В момент броска, обучающийся имитирует удар оружием, резко выпрямив руки на встречу собаке. После удара, обучающийся перемещается влево (вправо) от собаки прикрываясь от нее оружием. Выполнение упражнения заканчивается хватом собаки за костюм и борьбой с обучающимся.

Прием «Удар магазином автомата (винтовки)» осуществляется в следующем порядке: обучающийся принимает фронтальную стойку и удерживает автомат горизонтально на уровне груди магазином обращенный когерентно направлению движения собаки. Подает руководителю сигнал о

готовности к действию. По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание. В момент броска, обучающийся имитирует удар оружием, резко выпрямив руки на встречу собаке. После удара, обучающийся перемещается влево (вправо) от собаки прикрываясь от нее оружием. При необходимости наносит легкие удары в таком же порядке. Выполнение упражнения заканчивается хватом собаки за костюм и борьбой с обучающимся.

2.1.2 Упражнения летальных способов поражения собак

Упражнение № 13. Противодействие собаке с применением ножа

Задача: научить обучающегося использовать нож в целях защиты от нападающей собаки.

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) не агрессивные, выполняющие задержание человека в состоянии высокого положительного эмоционального возбуждения (азарта).

Материальное и техническое обеспечение: резиновый имитатор ножа для тренировок (рис 21), костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм кинолога-фигуранта полной защиты, находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится напротив обучающегося в 5 шагах. Расстояние не имеет значение для обучающегося т.к. прием отрабатывается во время броска и после хвата за костюм.

Рис. 21. Муляж ножа

Упражнение начинается с разучивания боевой стойки. Боевые стойки бывают трех видов: фронтальная, левосторонняя и правосторонняя.

Фронтальная стойка принимается в следующем порядке: ноги на ширине плеч, ноги слегка согнуты в коленях, нож находится в руке. Такая стойка применяется при атаке собаками, проявляющие сомнительные признаки решимости и способности к противостоянию человеку. Также, фронтальная стойка за счет прямого взгляда, большого визуального объема обеспечивает человеку позу сильного соперника собаке, что с большей долей вероятности подавляющим образом повлияет на волю собаки. Только обученная собака сможет решительно атаковать человека находящегося в такой стойке и вступить с ними в противодействие. Так же, такая стойка позволяет человеку закрыться свободной рукой «блоком» и нанести удар ножом удерживаемый второй рукой. Положение ног во фронтальной стойке обеспечивает человеку устойчивость, что минимизирует риск получения травм и поражения в результате падения.

Прием осуществляется в следующем порядке: обучающийся принимает фронтальную стойку и подает сигнал о готовности к действию. По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание.

Во время атаки, обучающийся должен оценить обстановку и прицельным колющем ударом сбоку или снизу нанести «поражение» собаке в область шеи или груди. Поражение собаки производится в двух вариантах: первый – обучающийся, в момент атаки, на расстоянии 2 – 3 шага до собаки, уходит с линии ее атаки влево или вправо таким образом, чтобы собака совершила бросок мимо обучающегося. Уход с линии атаки осуществляется рывком корпуса тела в сторону, поворотом в сторону собаки и перемещение спиной вперед мелкими шагами. Второй вариант – обучающийся, используя защитные свойства костюма кинолога-фигуранта, подставляет свободную руку (предплечье) для хвата – совершает защитный блок предплечьем, и удерживая собаку на руке наносит ей поражение ножом (рис. 22).

а б

Рис. 22. Выполнение приемов: а- удар ножом снизу; б - удар ножом сверху наотмашь

После хвата, во время удержания его собакой, с целью недопущения более сильного поражения (травмирования) ноги во время борьбы, обучающийся прижимает рукой голову собаки к месту поражения таким образом, чтобы ограничить ее активность. После ограничения собаке свободы движения головой, обучающийся тренируется наносить удары по собаке в уязвимые места (голова, уши, глаза, шея, спина, грудь, живот). Во время борьбы удары он не наносит, а имитирует замахиваясь и резко нанося «удары ножом».

Левосторонняя стойка принимается следующем порядке: левая нога выставлена на полшага вперед, колени слегка согнуты, нож в правой руке, левая рука вытянута вперед и согнута в локте под углом ≈ 120 градусов, ладонь направленна вверх.

Правосторонняя стойка выглядит в зеркальном отображении: правая нога выставлена на полшага вперед, колени слегка согнуты, нож в левой руке.

Левосторонняя и правосторонние стойки обеспечивают человеку удобство совершения маневра ухода с линии атаки и поражения атакующей собаки ножом в момент пролета или непосредственно в момент контакта.

Прием осуществляется в следующем порядке: обучающийся принимает левостороннюю (правостороннюю) стойку подает сигнал о готовности к действию. По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает

собаке команду «Фас», пускает ее на задержание. Обучающийся, оценив ситуацию, легким движением кисти левой (правой) руки привлекает внимание собаки, при этом остальные части тела остаются неподвижны и в напряжении – в готовности совершить резкий маневр. В момент прыжка, обучающийся переместив центр тяжести на правую (левую) ногу разворачивает корпус тела влево (вправо) уводя за отдаляющейся левой (правой) рукой собаку. В момент пролета обучающийся наносит удар ножом в грудь (область грудной клетки) или в живот.

Задача считается решенной, если обучающийся научился применять приемы ножевого боя против активно атакующей собаки. Приобрел знания о способах применения холодного оружия.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Обучающийся не смог воспользоваться «ножом» по причине сопереживания и эмпатии к животным; 2. После хвата, обучающийся проявляет панику или ступор.

Упражнение № 14. Поражение собаки боевым ручным стрелковым короткоствольным оружием

Задача: научить обучающегося использовать пистолет в целях защиты от нападающей собаки.

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги), выполняющие задержание человека в состоянии высокого эмоционального возбуждения (азарта), не проявляющие беспокойство при воздействии звуковых раздражителей (выстрела оружия).

Материальное и техническое обеспечение: имитатор пистолета резиновый (рис. 23), поводок короткий, ошейник, костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм К-Ф полной защиты, принимает положение для стрельбы: ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях, руки опущены, центр тяжести тела перемещен немного вперед. Пистолет находится в руке. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится в 20 шагах напротив обучающегося.

Рис. 23. Муляж пистолета

По готовности обучающегося к выполнению упражнения, кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание. Как только собака начала атаку, обучающийся производит имитацию выстрела в сторону собаки (рис. 24а). Используя защитные свойства костюма кинолога-фигуранта, обучающийся подставляет свободную руку (предплечье) для хвата – выполняет защитный блок предплечьем и удерживая собаку на руке имитирует прицельные выстрелы из пистолета в туловище собаки (рис. 24б).

а б

Рис. 24. Исполнение упражнения с пистолетом: а – имитация стрельбы; б – тренировка нанесения ударов и стрельбы по корпусу тела собаки

Задача считается решенной, если обучающийся получил необходимые навыки в обращении с боевым ручным стрелковым короткоствольным оружием в целях нейтрализации собаки в ходе борьбы.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Воздействие стартовым пистолетом на собаку по силе несоизмеримой с ее психическим возможностям. 2. Выполнение выстрела точно в направление собаки или близко у ее головы.

Упражнение № 15. Поражение собаки из длинноствольного огнестрельного оружия

Задача: научить обучающегося использовать длинноствольное огнестрельное оружие (АК-74, штурмовая винтовка, снайперская винтовка, карабин**)** в целях защиты от нападающей собаки (рис. 19).

Условия: собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) не агрессивные, выполняющие задержание человека в состоянии высокого положительного эмоционального возбуждения (азарта).

Материальное и техническое обеспечение: АК-74, резиновый имитатор АК-74 для тренировок, костюм кинолога-фигуранта полной защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм фигуранта полной защиты, находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится напротив обучающегося в 10 - 15 шагах.

Упражнение начинается с разучивания боевой стойки. Для подготовки к бою с собакой обучающийся берет автомат (винтовку) левой рукой за цевье, а правой за шейку приклада. Левая нога выставляется вперед. Обе ноги слегка согнуты в коленях.

Перед началом борьбы с собакой, обучающему необходимо тренировать (изучить) удары оружием (рис. 25) по воображаемой нападающей собаке:

1. Укол стволом или примкнутым к нему штыком. Удар наносится с выпадом на встречу собаке и без выпада. Во время атаки, обучающийся должен оценить скорость движения собаки. Поражение собаки производится в область шеи или груди в двух вариантах:

- «Поражение» прицельным колющем ударом вперед (рис. 25а).

- «Поражение» собаки снизу. В момент броска обучающийся приседает.

2. «Поражение» собаки ударом оружием (прикладом) наотмашь (рис. 25б).

а б

Рис. 25. Выполнение приемов: а- колющий удар вперед; б - удар оружием наотмашь

Задача считается решенной, если обучающийся научился применять длинноствольное огнестрельное оружие против активно атакующей собаки. Приобрел навыки боя с собакой используя возможности длинноствольного огнестрельного оружия.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Обучающийся не смог воспользоваться оружием по причине сопереживания и эмпатии к животным; 2. Обучающийся не умеет обращаться с длинноствольным огнестрельным оружием.

Дополнение: стрельба по атакующей собаке может производиться по причине явного нападения на военнослужащего (сотрудника) и с целью ее остановки путем поражения. Стрельба по подвижным малогабаритным целям производится как правило из трех положений: стоя, с колена и лежа.

1. Стрельба из положения стоя
2. Стрельба из положения с колена
3.Стрельба из положения лежа

2.2 Основной этап
подготовки человека к противодействию собаке

Занятия организуются в различных условиях окружающей среды. Обучающиеся, в целях безопасности, используют скрытую защиту от укусов собаки (рис 26). Руководитель размещается позади собаки, после хвата перемещается по площадки таким образом, чтобы беспрепятственно контролировать действия обучающегося и кинолога, руководить ходом занятия.

Задачи основного этапа:

- сформировать у обучающихся чувство уверенности в своих действиях;
- повысить уровень идеомоторной подготовки обучающихся;
- совершенствовать навыки обращения с оружием в ближнем бою;
- закрепить ранее сформированные навыки противодействия собакам в условиях приближенным к действиям войск в боевой и повседневной деятельности.

Рис. 26. Костюм скрытой защиты обучающегося

Упражнение № 16. Борьба с собакой в скрытой защите с применением подручных средств. (одежда, палка, нож)

Задача: научить обучающегося пользоваться подручными средствами в целях защиты от атакующей собаки.

Условия: две служебные собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) выполняющие задержание человека в

состоянии высокого эмоционального напряжения (конфликта). Во время выполнения упражнения кинолог удерживает собаку на коротком поводке. Поводок пристегнут к мягкому ошейнику

Материальное и техническое обеспечение: палка (деревянная) или гимнастическая палка, резиновый имитатор ножа, одежда (куртка спортивного костюма, пиджак, свитер и тп), костюм скрытой защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм скрытой защиты, находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. Предварительно он наматывает на предплечье элемент одежды. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится напротив обучающегося в 5 шагах. Расстояние не должно способствовать разбегу собаки. Прием отрабатывается после хвата обучающегося. По команде руководителя кинолог подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание, а во время борьбы ограничивает ее активность натяжением поводка. По мере научения обучающегося, кинолог ослабевает натяжение поводка, тем самым дает ей возможность быть более активной.

Рис. 27. Подача предплечья собаке для хвата в начале выполнения упражнения

По команде руководителя кинологу на пуск собаки, обучающийся принимает стойку, прикрываясь от собаки предплечьем (рис. 27). После хвата, во время удержания собакой, обучающийся тренируется наносить удары по собаке в уязвимые места (лапы, спина, хвост, голова, уши, глаза). Но при этом удары он имитирует замахиваясь и резко направляет палку, нож и другие средства к собаке наотмашь или колющем ударом торцевой стороной палки в глаза и горло (рис. 28). В случае хвата собаки за ногу, обучающийся действует

аналогично. С целью недопущения более сильного поражения (травмирования) ноги во время борьбы, обучающийся прижимает пораженную руку к своему телу таким образом, чтобы ограничить ее активность.

Рис. 28. Тренировка нанесения ударов по собаке: а – ножом; б - палкой

Задача считается решенной, если обучающийся научился применять подручные средства обороны и поражения, а также элементы одежды в целях повышения уровня защиты, получил опыт борьбы с собакой без костюма фигуранта и закрепил личную идомоторную подготовленность.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Обучающийся растерялся и не смог правильно прикрыть свое тело от укуса; 2. После хвата, по причине болевой не переносимости хвата, обучающийся проявляет панику или ступор, в результате чего не смог использовать подручные средства обороны и поражения.

Упражнение № 17. Борьба с собакой в скрытой защите с применением портативных технических средств (аэрозольный баллончик, электорошокер)

Задача: научить обучающегося использовать переносимые технические средства обороны поражающего действия в целях защиты от атакующей собаки.

Условия: две служебные собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) выполняющие задержание человека в состоянии высокого эмоционального напряжения (конфликта). Во время

выполнения упражнения кинолог удерживает собаку на коротком поводке. Поводок пристегнут к мягкому ошейнику

Материальное и техническое обеспечение: электрошокер разряженный, аэрозольный баллончик (пустой), костюм скрытой защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм скрытой защиты, находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится напротив обучающегося в 5 шагах. Расстояние не должно способствовать разбегу собаки. Прием отрабатывается после команды кинолога собаке «Фас».

По команде руководителя кинолог подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание, а во время борьбы ограничивает ее активность натяжением поводка. По мере научения обучающегося, кинолог ослабевает натяжение поводка, тем самым дает ей возможность быть более активной.

По команде руководителя кинологу на пуск собаки, обучающийся принимает стойку, прикрываясь от собаки предплечьем. Во время атаки, он имитирует действия с аэрозольным баллончиком, а после хвата. Во время удержания собакой, обучающийся тренируется наносить поражение током электрошокера. Во время борьбы с собакой обучающийся имитирует воздействия электрошокером касаясь собаки в различние части тела (грудь, голова, шея, живот) (рис 29). В случае хвата собаки за ногу, обучающийся действует аналогично.

Рис. 29. Тренировка отражения нападения собаки с использованием:
а – аэрозолем; б - электрошокером

С целью недопущения более сильного поражения (травмирования) ноги во время борьбы, обучающийся прижимает свободной рукой голову собаки к месту поражения таким образом, чтобы ограничить ее активность. После ограничения собаке свободы движения головой обучающийся тренируется наносить поражение собаке рукой вооруженной электрошокером, касаясь им головы, шеи и груди.

Задача считается решенной, если обучающийся научился применять электрошокер против собаки в условиях болевого ее воздействия, закрепил личную идеомоторную подготовленность при отражении нападения и поражения животного портативными средствами активной защиты.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Обучающийся не смог воспользоваться электрошокером по причине сопереживания и эмпатии к животным; 2. Во время атаки обучающийся применил аэрозольный баллончик против ветра. 3. После хвата, по причине болевой непеносимости хвата, обучающийся проявляет панику или ступор, в результате чего не смог использовать портативные технические средства поражения.

Упражнение № 18. Борьба с собакой в скрытой защите с применением огнестрельных средств поражения (пистолет, автомат)

Задача: научить обучающегося использовать переносимые технические средства обороны поражающего действия в целях защиты от атакующей собаки.

Условия: две служебные собаки (одна подготовленная атаковать в верхние части тела, другая в ноги) выполняющие задержание человека в состоянии высокого эмоционального напряжения (конфликта). Во время выполнения упражнения кинолог удерживает собаку на коротком поводке. Поводок пристегнут к мягкому ошейнику.

Материальное и техническое обеспечение: АК-74, резиновый имитатор АК-74 для тренировок, имитатор пистолета резиновый, поводок короткий, костюм скрытой защиты.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся, одетый в костюм скрытой защиты, находится на площадке в готовности вступить в борьбу с собакой. Предварительно он наматывает на предплечье элемент одежды. Кинолог, удерживая собаку за поводок находится напротив обучающегося в 10 шагах. Прием отрабатывается после команды кинолога собаке «Фас». По команде руководителя кинолог отстегивает поводок и подает собаке команду «Фас», пускает ее на задержание. Во время борьбы кинолог находится рядом с обучающимся для ограничения поведения собак в случае непредвиденных опасных ее действий.

По команде руководителя кинологу на пуск собаки, обучающийся принимает стойку для стрельбы из оружия (рис. 30). Если упражнение отрабатывается с использованием пистолета, то обучающийся имитирует выстрелы по собаке во время ее атаки, после чего защищается от нее предплечьем (рис. 27).

Рис. 30. Положение обучающегося при тренировке отражения нападения собаки с использованием: а – пистолета; б - автомата

Если отрабатываются приемы с использованием длинноствольного оружия, обучающийся имитирует выстрелы по собаке во время ее атаки, после чего принимает стойку для отражения нападения указанные в упражнении № 12 и 15. После хвата, во время удержания собакой, обучающийся тренируется наносить удары по собаке в уязвимые места (лапы, спина, голова, уши, глаза) (рис. 31). При этом действует в соответствии с требованиями упражнения № 14

(рис 24) но удары по голове собаки наносит рукоятью пистолета. Автоматом наносит удары наотмашь (упражнение № 15). В случае хвата собаки за ногу, обучающийся действует аналогично.

а б

Рис. 31. Тренировка борьбы с собакой с использованием: а – пистолета; б - автомата

Задача считается решенной, если обучающийся научился применять уверенно применяет огнестрельное оружие против собаки в условиях психологического и болевого ее воздействия, закрепил личную идеомоторную подготовленность при отражении нападения и поражения животного.

Возможные ошибки или проблемы: 1. Обучающийся не смог воспользоваться огнестрельным оружием по причине сопереживания и эмпатии к животным; 2. После хвата, по причине болевой непеносимости хвата, обучающийся проявляет панику или ступор, в результате чего не смог использовать огнестрельное оружие.

3. Рекомендации к действиям человека при столкновении с собакой

1. Оценить степень опасности путем определения:

- положения собаки (фронтально или поворотом в сторону);

- обозначение (лай, рычание, молчание);

- положение ушей (подняты и развернуты фронтально или прижаты к голове);

- поведение на месте (твердое стояние или топтание лапами на месте);

- нападение сразу после обнаружения или замирание и обозначение;

- атака стремительная без лая, уши прижаты к голове или атака сопровождается лаем, уши подняты.

2. Принять решение к противодействию собаке:

- Поднять руки вверх и стороны, сделать несколько шагов вперед на встречу собаке.

- Воспользоваться орудием (предметом) для защиты.

- Защитить предплечье обмотав одеждой или любым тканным изделием.

- После хвата не допустить рывковых действий собаки. Найти способы зафиксировать или ограничить собаке свободное вращение головой, прижать к стене, поверхности, стволу дерева и тп.

- Применять подручные средства решительно и быстро.

- Использовать нож по назначению, нанести решающий удар в область груди. Причинение собаке боли, как правило, вызывает у нее более гневное (неконтролируемое) состояние (агрессию), поэтому необходимо нанести агрессивному животному максимальный урон за минимальное количество ударов и времени.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения боевых задач по обеспечению контртеррористической защищенности, общественной безопасности и безопасности объектов в городах России и в зоне проведения специальной военной операции, существует вероятный факт воздействия противником (преступником) своими собаками на военнослужащих и сотрудников Росгвардии. Также не исключена вероятность нападения агрессивных собак на военнослужащих в повседневной деятельности кинологических подразделений войск и ходе их боевого дежурства (наряда). Таким образом, возникает идея о рассмотрении возможности организации учебных занятий по специальной подготовке личного состава подразделений Росгвардии к противодействию агрессивным собакам. Соответственно, возникает необходимость обеспечения учебного процесса учебными и методическими материалами [19, 20].

Корректное и логичное планирование обучения личного состава подразделений Росгвардии для предотвращения нападения собак или минимизации физических потерь является условием успешного исполнения боевых задач войсками национальной гвардии.

Одним из ключевых элементов в преодолении угроз от собак во время выполнения служебно-боевых задач является бдительное несение службы. Оперативное выявление опасностей дает возможность адекватно оценить ситуацию и выбрать верные действия для ответа на текущие обстоятельства. Раннее определение угрозы обеспечивает больше времени для предупреждения других военнослужащих войскового наряда и координации собственных шагов по отношению к угрозе. Важно подчеркнуть, что при несении службы военнослужащие должны проявлять практичность, готовясь к возможному нападению в любую минуту, включая моменты, когда атака кажется маловероятной.

Разработанные приемы и способы противодействию собакам будут способствовать благополучному получению знаний, формированию навыков и умений защиты от собак.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Шляпин, А. Г. Воспоминания о настоящем или «Русский ринг»: антология / А.Г. Шляпин. – Пермь : ООО типография «Здравствуй», 2022. – 254 с.

2. Курпатов, А. В. Инстинкт : сознание и подсознание / А. В. Курпатов ; Доктор Курпатов. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2009. – (Таинство жизни). – ISBN 978-5-373-02866-0. – EDN QXYDHB.

3. Виноградова, Е. П. Инстинкты. Они есть у человека или их нет? : [арх. 30 сентября 2015] // Этология.Ру. — 2015. — 27 апреля.

4. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии / А. А. Иванов. – 2-е, Стереотипное. – Санкт-Петербург : Издательство Лань, 2013. – 624 с. – ISBN 978-5-8114-0705-7. – EDN UGRLIH.

5. Ходак, В. Н. Подготовка собак защитной службы : учебное пособие / В. Н. Ходак. - Пермь : Изд. Ходак В. Н., 2022. - 197 с.

6. Волков С.Н. Психофизический компонент как один из способов профилактики и купирования состояния ступора в экстремальных видах спорта // Журнал XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. Вып. 1. Пензенский государственный технологический университет. г. Пенза – № 01(35). – 129 с.

7. Ходак, В. Н. Критерии оценки уровня агрессивности собак / В. Н. Ходак, А. Г. Шляпин // Наука и практика кинологической деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации : Сб. материалов научно-практической конференции, Пермь, 28 октября 2022 года / Пермь: ПВИ ВНГ РФ, 2023. – С. 128-131.

8. Рожкова А.П. Зоопсихология и сравнительная психология: Учебное пособие. - Курган: Изд-во Курганстkого гос. Ун-та, 2005. 102 с.

9. Осипов О.О., Пенькова И.В., Ткачёва Е.А. Использование идеомоторной тренировки в процессе самостоятельной работы курсантов по огневой подготовке. // Совершенствование огневой и тактико-специальной

подготовки сотрудников правоохранительных органов. Всероссийский круглый стол. 30 июня 2016 г.: [сборник материалов] / Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова. – 177 с.

10. Алексеев А.А. "Теория и практика дрессировки собак", Минск: ООО "Аквариум –Принт", 2006. С. 398., стр. 355-359.

11. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 25.02.2019г. №60 «Об утверждении временного наставления по кинологической службе войск национальной гвардии Российской Федерации».

12. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.05.2019 г. №182 дсп. «Об утверждении временного наставления по применению войск национальной гвардии Российской Федерации при участии в обеспечении режимов ЧП, ВП и КТО».

13. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».

14. Приказ ФС ВНГ РФ от 22.01.2019 №11 дсп «Об утверждении временного наставления по службе штабов войск национальной гвардии Российской Федерации».

15. Бочкарев С.В. Курс лекций «Теория, методика, техника и практика дрессировки собак». Учебно-методическое пособие. – Пермь: 2009-19с.

16. Информационно-аналитический обзор: «Организация выполнения задач войсками национальной гвардии Российской Федерации по борьбе с экстремизмом» 2019 г.

17. Шалабот Н.Е. и др. Учебник “Собаководство”/.– Пермь: ФГК ВОУ ВПО «Пермский военный институт ВВ МВД России», 2014. – 522 с.

18. Богданов С.Г. Методика обучения собак тактическим способам применения в спецоперации // Войсковой вестник. 2017. № 2. С. 13-20.

19. Рабочая программа дисциплины «Дрессировка служебных собак» основной профессиональной образовательной программы федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии

Российской Федерации» по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

20. Рабочая программа дисциплины «Организация кинологического обеспечения» основной профессиональной образовательной программы федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

21. Электронный ресурс Виталий Невар/ ТАСС «В Роспотребнадзоре подсчитали число пострадавших от укусов животных Россиян» 30 ноября 2023, 15:00 https://tass.ru/obschestvo/7234285 (дата обращения: 8.12.2023) – Режим доступа: свободный.

Ходак Валентин Николаевич
Жиряков Андрей Дмитриевич

ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ СОБАК

Учебное пособие

Руководитель работы В.Н. Ходак
Набор В.Н. Ходак, Н.Д. Коровушкин
Фото А.Д. Жиряков

Формат 60х84/16.
Бумага ксероксная. Гарнитура «Таймс».
Отпечатано в типографии ПВИ ВНГ РФ
Тираж 25 экз.

Типография ПВИ войск национальной гвардии
614112, г. Пермь, ул. Гремячий Лог,1

63